

令和7年度学校評価《生徒アンケート》

北海道浦河高等学校

実施期日：12月1日～12月8日
 対象数：全校生徒 261名
 調査方法：Classi

A=十分にそう思う
 B=おおむね思う
 C=あまり思わない
 D=そうは思わない

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R07	R06	R05
学習指導								
1	学習状況に配慮された、丁寧で分かりやすい授業が多いですか。	34.3%	61.0%	4.3%	0.4%	3.3	3.3	3.2
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして)興味・関心を持って授業を受けることができますか。	41.8%	54.3%	3.5%	0.4%	3.4	3.4	3.3
3	様々な観点を取り入れながら、学習の成果に適切な評価・評定が行われていますか。	36.2%	61.4%	2.4%	0.0%	3.3	3.4	3.2
キャリア教育と進路指導								
4	職業についての理解や社会人として必要な資質などについて理解を深めることができますか。	37.4%	55.9%	5.1%	1.6%	3.3	3.4	3.3
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を得ることができますか。	39.8%	55.5%	4.7%	0.0%	3.4	3.4	3.3
6	進学講習や検定指導が充実しており、学校や家庭での学習意欲が高まってきていますか。	33.9%	50.4%	13.4%	2.3%	3.2	3.2	3.1
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていますか。	51.6%	45.3%	2.4%	0.7%	3.5	3.6	3.5
8	あいさつをするといった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていますか。	50.0%	43.3%	6.3%	0.4%	3.4	3.4	3.3
9	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていますか。	42.1%	51.2%	5.1%	1.6%	3.3	3.4	3.3
行事・部活								
10	学校行事の日程や内容は適切であり、自分で意欲的に取り組むことができますか。	44.5%	49.2%	5.9%	0.4%	3.4	3.3	3.2
11	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感が感じられますか。	35.6%	54.2%	8.3%	1.9%	3.2	3.4	3.3
12	部活動が盛んであり、また、講習や家庭学習との両立も可能な環境にありますか。	37.8%	58.3%	2.4%	1.5%	3.3	3.3	3.2
保護者や地域との連携								
13	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を得ることができますか。	46.1%	51.6%	2.3%	0.0%	3.4	3.5	3.4
14	相談や悩み事に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	46.5%	47.6%	4.3%	1.6%	3.4	3.4	3.3
15	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていますか。	37.5%	47.8%	11.9%	2.8%	3.2	3.3	3.2
16	施設や設備など教育環境が適切に整備され、充実した高校生活を送ることができますか。	37.1%	50.0%	9.4%	3.5%	3.2	3.4	3.1

令和7年度学校評価《保護者アンケート》

北海道浦河高等学校

保護者の皆様へ
 実施期日：12月1日～12月15日
 対象数：保護者
 調査方法：Classi

A=十分にそう思う 4点
 B=おおむね思う 3点
 C=あまり思わない 2点
 D=そうは思わない 1点

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R07	R06	R05
学習指導								
1	生徒の学習状況に配慮した、丁寧で分かりやすい授業に努めていると思いますか。	10.4%	79.2%	9.1%	1.3%	3.0	3.0	3.1
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして)興味・関心を持って授業を受けることができていると思いますか。	23.4%	71.4%	5.2%	0.0%	3.2	3.0	3.2
3	生徒の学習の成果に適切な評価・評定が行われていると思いますか。	20.8%	75.3%	3.9%	0.0%	3.2	3.1	3.2
キャリア教育と進路指導								
4	勤労観や職業観を身に付けられるよう、指導方法の工夫に努めていると思いますか。	10.4%	74.0%	14.3%	1.3%	2.9	3.0	3.1
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を提供していると思いますか。	12.8%	80.8%	5.1%	1.3%	3.1	3.0	3.2
6	生徒の進路目標に合わせた講習や補習、検定指導などが十分に行われていると思いますか。	25.0%	65.8%	9.2%	0.0%	3.2	3.1	3.1
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていると思いますか。	14.5%	73.7%	10.5%	1.3%	3.0	3.0	3.1
8	あいさつの励行といった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていると思いますか。	25.0%	56.6%	15.8%	2.6%	3.0	2.9	3.1
9	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていると思いますか。	7.8%	68.8%	15.6%	7.8%	2.8	2.9	3.0
10	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていると思いますか。	10.4%	68.8%	16.9%	3.9%	2.9	2.9	2.9
11	地震、気象等による震災時の危機管理ができていると思いますか。	15.8%	69.7%	14.5%	0.0%	3.0	2.8	3.0
行事・部活								
12	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が意欲的に取り組むことができるよう努めていると思いますか。	18.4%	72.4%	7.9%	1.3%	3.1	3.0	3.3
13	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感の育成に努めていると思いますか。	13.2%	75.0%	11.8%	0.0%	3.0	3.0	3.2
14	部活動の指導は活発であり、学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思いますか。	19.7%	64.5%	13.2%	2.6%	3.0	2.9	3.1

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R07	R06	R05
保護者や地域との連携								
15	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を提供していると思いますか。	26.0%	66.2%	6.5%	1.3%	3.2	3.1	3.3
16	保護者からの相談や連絡事項に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	31.6%	59.2%	5.3%	3.9%	3.2	3.2	3.2
17	電話や来校時の対応が親身にそして適切に行われていますか。	29.9%	62.3%	7.8%	0.0%	3.2	3.3	3.3
教育目標・PTA活動・環境整備								
18	学校教育目標が生徒の実態や保護者・地域の方々の期待を踏まえたものになっていると思いますか。	13.2%	80.3%	6.5%	0.0%	3.1	3.0	3.1
19	PTA活動が積極的に行われていると思いますか。	9.2%	65.8%	23.7%	1.3%	2.8	2.7	3.1
20	高校生活を充実させるために、施設や設備といった教育環境が適切に整備されていると思いますか。	9.2%	63.2%	18.4%	9.2%	2.7	2.6	2.8

令和7年度学校評価《教職員アンケート》

北海道浦河高等学校

実施期日：1月19日～2月2日

対象数：教員 32名

調査方法：Classi

A=十分にそう思う [4点]

B=おおむね思う [3点]

C=あまり思わない [2点]

D=そうは思わない [1点]

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R07	R06	R05
教育目標・重点目標								
1	学校教育目標は生徒の実態や保護者・地域住民の期待を踏まえていますか。	31.3%	68.7%	0.0%	0.0%	3.3	3.4	3.3
2	学校教育目標具現化の意識を持って、日常の教育活動を行っていますか。	21.9%	71.9%	6.2%	0.0%	3.2	3.3	3.3
3	重点目標・経営方針は、学校課題の解決を図るものになっていますか。	34.4%	56.3%	9.3%	0.0%	3.3	3.3	3.4
4	学校行事の目的設定、内容や時期、事前指導や事後評価は適切に行われていますか。	12.5%	65.6%	21.9%	0.0%	2.9	3.2	3.1
組織・運営・管理								
5	学校評価に基づいて、教育活動の改善が適切に行われていますか。	18.8%	65.6%	15.6%	0.0%	3.0	3.2	3.2
6	学校運営に係る分掌業務が、職員の創意工夫と協働体制によって適切に行われていますか。	9.4%	71.9%	15.6%	3.1%	2.9	3.2	3.1
7	公文書の作成・収集・保管、個人情報の保護等が適切に行われていますか。	37.5%	56.3%	6.2%	0.0%	3.3	3.4	3.4
8	職場の服務規律は適切に保たれていますか。	43.8%	56.2%	0.0%	0.0%	3.4	3.2	3.5
教育課程・学習指導								
9	単位制や系列の趣旨を生かした適切な教育課程が編成されていますか。	18.8%	62.5%	9.4%	9.3%	2.9	3.2	3.2
10	生徒の個性を伸ばし、進路実現に結びつくような効果的な科目選択指導（履修指導）がなされていますか。	15.6%	62.5%	18.8%	3.1%	2.9	3.1	3.0
11	年間指導計画が適切に作成され、計画に沿って授業が進められていますか。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0	3.3	3.1
12	個に応じたきめ細やかな学習指導を行い、分かる授業の実践に努めていますか。	25.0%	71.9%	3.1%	0.0%	3.2	3.4	3.3
13	基礎学力の定着や学習意欲の向上を図るため、学習評価の工夫・改善に努めていますか。	18.8%	71.9%	9.3%	0.0%	3.1	3.5	3.4
生徒指導								
14	基本的な生活習慣を定着させる指導が全校的に行われていますか。	12.5%	65.6%	21.9%	0.0%	2.9	3.2	3.2
15	生徒指導に関して家庭・地域・関係機関との連携が十分に図られていますか。	25.0%	56.3%	15.6%	3.1%	3.0	3.1	3.0
16	学校行事、生徒会活動や部活動は、生徒が主体的かつ意欲的に取り組めるよう配慮されていますか。	18.8%	56.2%	25.0%	0.0%	2.9	3.3	3.1
17	教育相談体制を充実させ、生徒のメンタルヘルスの維持向上に努めていますか。	34.4%	62.5%	3.1%	0.0%	3.3	3.4	3.3
18	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていますか。	28.1%	59.4%	12.5%	0.0%	3.2	3.5	3.4

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R07	R06	R05
進路指導								
19	ガイダンスや保護者説明会を通じて、進路指導の目標や方針を生徒や保護者に十分に説明していますか。	31.3%	65.6%	3.1%	0.0%	3.3	3.3	3.3
20	職員の共通理解の下、キャリア教育が計画的に推進され、生徒のキャリア形成が適切に図られていますか。	18.8%	65.6%	15.6%	0.0%	3.0	3.4	3.3
21	収集した進路情報を生徒や保護者に適切に提供していますか。	21.9%	75.0%	3.1%	0.0%	3.2	3.2	3.3
22	分掌、教科、年次の組織連携により、生徒の進路目標に合わせた講習や補習、模試、検定指導の充実が図られていますか。	21.9%	65.6%	12.5%	0.0%	3.1	3.2	3.2
23	企業や関係機関との連携を図りながら、就職指導を行うための条件整備や指導体制が講じられていますか。	31.3%	56.3%	12.4%	0.0%	3.2	3.1	3.3
健康安全指導								
24	生徒の健康指導や交通安全などの安全に関する教育が適切に行われていますか。	34.4%	56.3%	9.3%	0.0%	3.3	3.3	3.4
25	防災計画の作成や避難訓練等の実施は適切に行われていますか。	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%	3.5	3.7	3.7
26	地震、気象等による震災時の危機管理ができていますか。	46.9%	46.9%	6.2%	0.0%	3.4	3.3	3.5
保護者及び地域との連携								
27	保護者や地域住民からの意見や相談によく耳を傾け、誠意を持って対応していますか。	43.8%	56.2%	0.0%	0.0%	3.4	3.5	3.4
28	学校HPの充実や学校だより等の配布により、保護者や地域住民への情報提供を十分に行っていますか。	53.1%	43.8%	3.1%	0.0%	3.5	3.6	3.6
その他								
29	校内研修体制が整備され、学校課題に沿った研修活動が行われていますか。	31.3%	53.1%	15.6%	0.0%	3.2	3.5	3.2
30	教職員個々の能力・適性に応じた公平な業務分担がなされていますか。	9.4%	53.1%	31.3%	6.3%	2.7	2.7	2.8
31	教職員の職務環境の改善やメンタルヘルス維持のため、適切な環境整備や相談体制が講じられていますか。	15.6%	65.6%	12.5%	6.3%	2.9	2.7	2.9
32	施設・設備等の維持管理が適切に行われていますか。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0	3.0	2.8
33	学校予算の適切な管理と執行がなされていますか。	40.6%	56.3%	3.1%	0.0%	3.4	3.4	3.4
34	時間外勤務縮減に向けた実効性のある取組が行われていますか。	6.3%	43.8%	34.4%	15.5%	2.4	2.4	2.6

令和7年度学校評価報告書

令和8年3月27日

北海道教育委員会教育長 様

北海道浦河高等学校長 千葉 健 史 印

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 体験的な活動を通して「人に繋がる力」、「人を繋げる力」を育成する。 (2) 地域素材、地域人材を活用・連携し、地域社会の中で対話力や探究心、自己指導能力の向上を図る。 (3) 主体的な進路選択、進路実現が果たせるよう、早期段階から自己の在り方・生き方を確立させ、生徒の資質や可能性を最大限に伸長する。 (4) 一つ一つの教育活動において、生徒にどのような力がどれだけ身に付いたのかを検証し、学校全体の教育力の向上を図る。 |
|---|

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な教育課程編成、科目選択指導の達成状況が低く、議論が進んでいないことがこうした結果を生んでいる。 ・多様なニーズに応じた学習指導等時代の変化を捉えた指導の見直しを進めたことは良かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時代とともに教育や指導法が変わっていく中で大変だろうが、(評議員として)地域との連携で役に立ちたいと考えている。 ・若干達成率が低いものもある。課題の明確化、改善策を講じて欲しい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の編成を大きく見直し、働き方改革の視点も踏まえ、望ましい学習指導の指針を作る必要がある。 ・浦河町と包括連携協定をし10年以上が経過し、これまで町の力を借りて探究活動を行ってきた。これを発展させるため、コミュニティ・スクール導入を目指し、地域連携発展の在り方に係る議論を進める。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・髪型指導等校則の在り方について、PTAや学校評議員、生徒会等との議論が欠かせない。 ・学校行事の目的や設定を見直さずに数年が経過しており、生徒とともに検討していく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に考え、行動できるような学校づくりをして欲しい。規則等は先生と生徒が議論することが大事。 ・いじめに関して1%でも感じる生徒がいれば見逃さず拾い上げる必要がある。 ・地域の中に出ていくボランティア活動は意味のあることである。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・髪型指導、学校行事等生徒指導に係る議論を、生徒・地域・保護者とともに加速させ、生徒が自ら思考し、自己指導能力を高める指導を目指す。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・特設クラスの指導の在り方やインターンシップ等進路指導を巡る諸課題について具体的な改善を早急に検討する必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特設クラスの存在により地域に残る生徒はいる。進学指導を積極的に進めることで地域に貢献できている。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップはこれまで本校が取り組んできた体験的活動等により、置き換えることができるものは置き換え、その質を落とさずに進めていく。 ・特設クラスの在り方や進学指導については、より地域の方からの意見を吸い上げ、具体的な議論を行うよう早急に進める。 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果をまとめて、職員には会議にて公表し説明した。保護者には概要を学校だよりを通じて示すとともに、本校ホームページ上に掲載する。 	

3 添付資料

- (1) 令和7年度学校評価《教職員》
- (2) 令和7年度学校評価《生徒》
- (3) 令和7年度学校評価《保護者》