

スクール ミッション

本校の使命

- ・自ら課題を発見し、目標達成に向け他者と協働しながら、北海道や地域を支える共生社会実現に資する人材の育成
- ・関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成

つなぐ
探究学習を通じたキャリア観の育成

つなげる
人と人・社会と人を接続し、社会貢献意識を涵養

達成に向けた
キーコンセプト
“Learning by
Doing”

つながる
知と知を往還させ、未知の状況でも使用可能な知識・技能の修得

学校教育目標

- 【自主】物事をよく見て理解し、自ら考え正しく判断するとともに、主体的・協働的に探究し行動することができる生徒。
- 【敬愛】自他の人権や生命を敬い尊重する精神を持ち、多様性を認め合いよりよい人間関係を形成することができる生徒。
- 【努力】望ましい自己実現のため不断に資質・能力の向上に努め、豊かな地域づくりに参画しようとする意欲を持つ生徒。

育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーションポリシー)

- ◎広い視野を持ち主体的に学び続ける姿勢と課題を見出し解決する能力
- ◎学んだことを体系化させ、社会の様々な場面で活用し、新しい価値を創造できる能力
- ◎多様な人々と協働できる基本的なコミュニケーション能力
- ◎主体的に地域社会に寄与し、社会的な役割や責任を自覚して行動する姿勢



北海道浦河高等学校

スクールポリシー

入学者受け入れに関する方針 (アドミッションポリシー)

- 1 探究活動を通して、主体的・協働的に探究し行動しようとする人【自主】
- 2 部活動・生徒会活動を通して、多様性を認め合おうとする人【敬愛】
- 3 総合学科の多様な学びを通して、不断に資質・能力の向上に努めようとする人【努力】

教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラムポリシー)

- ◆広い視野を持ち主体的に学び続ける姿勢と、課題を見出し解決する資質能力の向上を図る。
 - ・世界的課題や地域課題をテーマとした探究的な取り組み（総合的な探究の時間）
 - ・産業社会の課題を見出し、解決に向けた取り組み（職業人としての基礎的資質・能力の育成インターンシップ等）
- ◆学んだことを体系化させ、社会の様々な場面で活用し、新しい価値を創造していく。
 - ・豊かなキャリア観を育成するため、多様かつ体験的な取り組み（キャリアセミナー、職業人講話、アカデミックインターンシップ等）
 - ・学びを往還させ知の構造化と創造性を養うため、教科・科目横断的授業の実施（単元配列表の活用）
 - ・基本的なICTに関わる知識と技術の修得と適切なメディアリテラシーの涵養
- ◆多様な人々と協働できる基本的なコミュニケーション能力を育成する。
 - ・各教科・科目において協働学習を充実させ、ディスカッションやプレゼンテーションの機会を設定（主体的・対話的で深い学びの充実）
 - ・主体的に国際貢献に寄与する姿勢を育成する国際理解教育の実施（国際交流事業等への参加）
- ◆主体的に地域社会に寄与し、社会的な役割や責任を自覚して行動する姿勢を身に付ける
 - ・全ての教育活動を通じて、社会人として求められる教養や倫理観に関する指導（特別活動・部活動等）
 - ・地域に開かれた学校として、地域ボランティア等の積極的推進（地域人材・資源の積極的活用）

カリキュラムポリシーの実現に向けて

☆授業、行事等に関する定点調査に基づく評価の実施
教育活動全般にわたる不断の改善

☆キャリアパスポートを活用し、小中高を通じた生徒理解の促進
Uキャリアによる12年間を見越したキャリア教育の実施

☆地域と協働した学びの実施
浦河町役場や関係各所との連携を深化

☆教員集団の資質・能力の向上と教員のプロとしての矜持の錬成
目標達成に向けたチームワークの涵養