

令和6年度学校評価《生徒アンケート》

北海道浦河高等学校

実施期日：12月2日～12月9日
 対象数：全校生徒 262名
 調査方法：Classi

A=十分にそう思う
 B=おおむね思う
 C=あまり思わない
 D=そうは思わない

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R06	R05	R04
学習指導								
1	学習状況に配慮された、丁寧で分かりやすい授業が多いですか。	33.6%	63.4%	3.0%	0.0%	3.3	3.2	3.2
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして)興味・関心を持って授業を受けることができますか。	46.9%	50.4%	2.7%	0.0%	3.4	3.3	3.3
3	様々な観点を取り入れながら、学習の成果に適切な評価・評定が行われていますか。	44.7%	52.3%	2.6%	0.4%	3.4	3.2	3.3
キャリア教育と進路指導								
4	職業についての理解や社会人として必要な資質などについて理解を深めることができますか。	47.7%	48.1%	3.4%	0.8%	3.4	3.3	3.3
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を得ることができますか。	46.2%	51.5%	2.3%	0.0%	3.4	3.3	3.3
6	進学講習や検定指導が充実しており、学校や家庭での学習意欲が高まってきていますか。	34.5%	54.4%	9.6%	1.5%	3.2	3.1	3.1
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていますか。	64.9%	33.6%	1.5%	0.0%	3.6	3.5	3.5
8	あいさつをするといった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていますか。	52.3%	41.2%	3.8%	2.7%	3.4	3.3	3.5
9	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていますか。	44.7%	50.4%	4.5%	0.4%	3.4	3.3	3.3
10	感染対策として、手洗い・消毒・新しい生活様式などの取り組みが適切に行われていますか。	34.7%	57.6%	6.6%	1.1%	3.3	3.3	3.4
行事・部活								
11	学校行事の日程や内容は適切であり、自分で意欲的に取り組むことができますか。	40.8%	51.5%	6.9%	0.8%	3.3	3.2	3.4
12	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感が感じられますか。	43.5%	50.4%	5.3%	0.8%	3.4	3.3	3.3
13	部活動が盛んであり、また、講習や家庭学習との両立も可能な環境にありますか。	41.8%	50.6%	6.8%	0.8%	3.3	3.2	3.2
保護者や地域との連携								
14	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を得ることができますか。	56.9%	41.2%	1.9%	0.0%	3.5	3.4	3.4
15	相談や悩み事に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	49.2%	45.4%	4.3%	1.1%	3.4	3.3	3.3
16	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていますか。	42.9%	49.4%	6.9%	0.8%	3.3	3.2	3.2
17	施設や設備など教育環境が適切に整備され、充実した高校生活を送ることができますか。	45.0%	47.7%	5.4%	1.9%	3.4	3.1	3.1

令和6年度学校評価《保護者アンケート》

北海道浦河高等学校

保護者の皆様へ
 実施期日：12月2日～12月16日
 対象数：保護者
 調査方法：Classi

A=十分にそう思う 4点
 B=おおむね思う 3点
 C=あまり思わない 2点
 D=そうは思わない 1点

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R06	R05	R04
学習指導								
1	生徒の学習状況に配慮した、丁寧で分かりやすい授業に努めていると思いますか。	7.9%	80.9%	10.1%	1.1%	3.0	3.1	3.1
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして)興味・関心を持って授業を受けることができていると思いますか。	10.1%	82.2%	6.6%	1.1%	3.0	3.2	3.1
3	生徒の学習の成果に適切な評価・評定が行われていると思いますか。	15.7%	78.7%	4.5%	1.1%	3.1	3.2	3.2
キャリア教育と進路指導								
4	勤労観や職業観を身に付けられるよう、指導方法の工夫に努めていると思いますか。	16.8%	64.4%	16.6%	2.2%	3.0	3.1	3.2
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を提供していると思いますか。	18.0%	67.7%	13.2%	1.1%	3.0	3.2	3.2
6	生徒の進路目標に合わせた講習や補習、検定指導などが十分に行われていると思いますか。	22.4%	64.4%	12.1%	1.1%	3.1	3.1	3.5
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていると思いますか。	18.0%	67.4%	12.4%	2.2%	3.0	3.1	3.2
8	あいさつの励行といった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていると思いますか。	15.7%	61.8%	20.3%	2.2%	2.9	3.1	3.2
9	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていると思いますか。	9.1%	71.4%	14.9%	4.6%	2.9	3.0	3.1
10	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていると思いますか。	7.9%	71.6%	18.2%	2.3%	2.9	2.9	3.1
11	地震、気象等による震災時の危機管理ができていると思いますか。	10.1%	67.3%	19.2%	3.4%	2.8	3.0	3.1
12	感染対策として、手洗い・消毒・新しい生活様式などの取り組みが適切に行われていると思いますか。	7.9%	70.5%	19.3%	2.3%	2.8	3.0	3.2
行事・部活								
13	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が意欲的に取り組むことができるよう努めていると思いますか。	15.7%	67.1%	16.1%	1.1%	3.0	3.3	3.2
14	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感の育成に努めていると思いますか。	18.0%	66.0%	14.9%	1.1%	3.0	3.2	3.2
15	部活動の指導は活発であり、学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思いますか。	28.1%	40.4%	27.0%	4.5%	2.9	3.1	3.1

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R06	R05	R04
保護者や地域との連携								
16	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を提供していると思いますか。	27.0%	58.4%	12.4%	2.2%	3.1	3.3	3.3
17	保護者からの相談や連絡事項に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	25.8%	66.1%	5.8%	2.3%	3.2	3.2	3.4
18	電話や来校時の対応が親身にそして適切に行われていますか。	38.5%	56.9%	2.3%	2.3%	3.3	3.3	3.4
教育目標・PTA活動・環境整備								
19	学校教育目標が生徒の実態や保護者・地域の方々の期待を踏まえたものになっていると思いますか。	12.4%	79.5%	5.8%	2.3%	3.0	3.1	3.1
20	PTA活動が積極的に行われていると思いますか。	10.1%	53.5%	33.0%	3.4%	2.7	3.1	2.9
21	高校生活を充実させるために、施設や設備といった教育環境が適切に整備されていると思いますか。	4.5%	56.8%	30.7%	8.0%	2.6	2.8	2.7

令和6年度学校評価報告書

令和7年3月12日

北海道教育委員会教育長 様

北海道浦河高等学校長 齊 藤 雄 大

次のとおり令和6年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- (1) 体験的な活動を通して「人に繋がる力」、「人を繋げる力」を育成する。
 (2) 地域素材、地域人材を活用・連携し、地域社会の中で対話力や探究心、自己指導能力の向上を図る。
 (3) 主体的な進路選択、進路実現が果たせるよう、早期段階から自己の在り方・生き方を確立させ、生徒の資質や可能性を最大限に伸長する。
 (4) 一つ一つの教育活動において、生徒にどのような力がどれだけ身に付いたのかを検証し、学校全体の教育力の向上を図る。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・道教委等が主催した「探究チャレンジ・アジア」に本校から2チームが選出され、1チームが道知事賞を受賞するなど、本校の「産業と人間社会」や「総合的な探究の時間」等での探究活動の充実を図ることができた。 ・生徒の個性を伸ばし、進路実現に結びつくよう効果的な科目選択指導について、生徒の興味関心を持って授業を受けることにつなげることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な自己評価であった。 ・学習指導等については、更なる充実と周知を図る必要がある。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス活動や保護者懇談会等を通して、より効果的な科目選択指導の更なる充実と周知を図る。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導上の非行事故が0件であるなど、日常の指導が生徒の自己指導能力育成に一定の効果を上げることができた。 ・あいさつなどの基本的な生活習慣を定着させる指導に、一定の効果はあった。 ・防災時の危機管理など、適切に行うことができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎前に保護者の送迎車で大渋滞する事態は、激減した。駐車場を開放する取組の効果があったと思う。 ・高校野球で全道大会に10年ぶりに出場できたことは、素晴らしかった。特に吹奏楽局の演奏(GIファンファーレなど)が、他校生との間でも評判となっていた。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を定着させる指導について、教職員間でのより統一意識を持って当たり、保護者へ周知、理解を求める。 ・防災時の危機管理の取組により工夫を図り、保護者へ周知する。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・収集した進路情報を生徒や保護者に適切に提供することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な自己評価であった。 ・進路指導等については、より多くの保護者の理解を図る工夫が必要である。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・進路ガイダンスや進路講話など、生徒向けの進路指導の更なる充実を図るとともに、並行して保護者も参加できる機会を設けるなど、より多くの保護者の理解を図るよう工夫する。 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果をまとめて、職員には会議にて公表し説明した。保護者には概要を学校だよりを通じて示すとともに、本校ホームページ上に掲載した。 	