

令和4年度学校評価《生徒アンケート》

北海道浦河高等学校

実施期日：12月1日～12月8日
 対象数：全校生徒274名（未回答11名）
 調査方法：Classi

A=十分にそう思う
 B=おおむね思う
 C=あまり思わない
 D=そうは思わない

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R04	R03	R02
学習指導								
1	学習状況に配慮された、丁寧で分かりやすい授業が多いですか。	91 34.6%	149 56.7%	19 7.2%	4 1.5%	3.2	3.2	3.4
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして)興味・関心を持って授業を受けることができますか。	107 40.7%	134 50.9%	16 6.1%	6 2.3%	3.3	3.4	3.4
3	様々な観点を取り入れながら、学習の成果に適切な評価・評定が行われていますか。	102 38.8%	139 52.9%	18 6.8%	4 1.5%	3.3	3.4	3.5
キャリア教育と進路指導								
4	職業についての理解や社会人として必要な資質などについて理解を深めることができますか。	107 40.7%	129 49%	22 8.4%	5 1.9%	3.3	3.4	3.4
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を得ることができますか。	110 41.8%	136 51.7%	15 5.7%	2 0.8%	3.3	3.4	3.4
6	進学講習や検定指導が充実しており、学校や家庭での学習意欲が高まっていますか。	87 33.1%	133 50.6%	38 14.4%	5 1.9%	3.1	3.2	3.3
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていますか。	149 56.7%	97 36.9%	13 4.9%	4 1.5%	3.5	3.4	3.5
8	あいさつをするといった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていますか。	139 52.9%	108 41.1%	12 4.5%	4 1.5%	3.5	3.4	3.6
9	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていますか。	116 44.1%	119 45.2%	23 8.8%	5 1.9%	3.3	3.3	3.4
10	感染対策として、手洗い・消毒・新しい生活様式などの取り組みが適切に行われていますか。	120 45.7%	130 49.4%	10 3.8%	3 1.1%	3.4	3.5	3.6
行事・部活								
11	学校行事の日程や内容は適切であり、自分で意欲的に取り組むことができますか。	124 47.1%	115 43.7%	22 8.4%	2 0.8%	3.4	3.4	3.4
12	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感が感じられますか。	108 41.1%	134 50.9%	19 7.2%	2 0.8%	3.3	3.4	3.4
13	部活動が盛んであり、また、講習や家庭学習との両立も可能な環境にありますか。	99 37.6%	131 49.8%	26 9.9%	7 2.7%	3.2	3.3	3.3
保護者や地域との連携								
14	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を得ることができますか。	125 47.5%	123 46.8%	13 4.9%	2 0.8%	3.4	3.4	3.4
15	相談や悩み事に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	104 39.5%	127 48.3%	27 10.3%	5 1.9%	3.3	3.4	3.5
16	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていますか。	91 34.6%	137 52.1%	31 11.8%	4 1.5%	3.2	3.2	3.3
17	施設や設備など教育環境が適切に整備され、充実した高校生活を送ることができますか。	86 32.7%	132 50.2%	35 13.3%	10 3.8%	3.1	3.2	3.2

令和4年度学校評価《保護者アンケート》

北海道浦河高等学校

保護者の皆様へ
 実施期日：12月1日～12月19日
 対象数：保護者154名
 調査方法：アンケート用紙

A=十分にそう思う 4点
 B=おおむね思う 3点
 C=あまり思わない 2点
 D=そうは思わない 1点

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R04	R03	R02
学習指導								
1	生徒の学習状況に配慮した、丁寧で分かりやすい授業に努めていると思いますか。	29 19.0%	114 74.4%	9 5.9%	1 0.7%	3.1	3.0	3.1
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして)興味・関心を持って授業を受けることができていると思いますか。	37 24.2%	102 66.6%	13 8.5%	1 0.7%	3.1	3.1	3.2
3	生徒の学習の成果に適切な評価・評定が行われていると思いますか。	41 26.8%	100 65.4%	11 7.1%	1 0.7%	3.2	3.0	3.2
キャリア教育と進路指導								
4	勤労観や職業観を身に付けられるよう、指導方法の工夫に努めていると思いますか。	39 25.6%	100 65.8%	13 8.6%	0 0%	3.2	3.0	3.2
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を提供していると思いますか。	46 30%	96 62.3%	11 7.1%	1 0.6%	3.2	3.0	3.1
6	生徒の進路目標に合わせた講習や補習、検定指導などが十分に行われていると思いますか。	52 34.2%	88 57.9%	12 7.9%	0 0%	3.5	3.1	3.2
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていると思いますか。	50 32.7%	90 58.8%	12 7.8%	1 0.7%	3.2	2.9	3.2
8	あいさつの励行といった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていると思いますか。	55 35.8%	83 53.9%	15 9.7%	1 0.6%	3.2	3.1	3.3
9	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていると思いますか。	34 22.5%	101 66.9%	16 10.6%	0 0%	3.1	2.8	3.0
10	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていると思いますか。	34 22.4%	100 65.8%	17 11.1%	1 0.7%	3.1	2.8	3.1
11	地震、気象等による震災時の危機管理ができていると思いますか。	36 23.8%	100 66.2%	14 9.3%	1 0.7%	3.1	2.8	3.1
12	感染対策として、手洗い・消毒・新しい生活様式などの取り組みが適切に行われていると思いますか。	40 26.3%	98 64.4%	13 8.6%	1 0.7%	3.2	3.0	3.2
行事・部活								
13	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が意欲的に取り組むことができるよう努めていると思いますか。	49 31.9%	92 59.7%	13 8.4%	0 0%	3.2	3.1	3.2
14	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感の育成に努めていると思いますか。	47 30.7%	92 60.1%	14 9.2%	0 0%	3.2	3.0	3.1
15	部活動の指導は活発であり、学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思いますか。	41 26.8%	89 58.1%	22 14.4%	1 0.7%	3.1	3.0	3.1

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R04	R03	R02
保護者や地域との連携								
16	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を提供していると思いますか。	68 44.2%	72 46.8%	13 8.4%	1 0.6%	3.3	2.9	3.1
17	保護者からの相談や連絡事項に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	76 49.7%	68 44.4%	9 5.9%	0 0%	3.4	3.2	3.3
18	電話や来校時の対応が親身にそして適切に行われていますか。	73 48.4%	68 45.0%	10 6.6%	0 0%	3.4	3.2	3.3
教育目標・PTA活動・環境整備								
19	学校教育目標が生徒の実態や保護者・地域の方々の期待を踏まえたものになっていると思いますか。	35 23.2%	101 66.9%	15 9.9%	0 0%	3.1	2.9	3.1
20	PTA活動が積極的に行われていると思いますか。	25 16.6%	93 61.6%	30 19.8%	3 2%	2.9	2.7	2.9
21	高校生活を充実させるために、施設や設備といった教育環境が適切に整備されていると思いますか。	23 15.1%	81 53.3%	33 21.7%	15 9.9%	2.7	2.6	2.9

令和4年度学校評価報告書

1 本年度の重点目標

- (1) 体験的な活動を通して「人に繋がる力」「人を繋げる力」を育成する。
- (2) 地域素材、地域人材を活用・連携し、地域社会の中で対話力や探究心、自己指導能力の向上を図る。
- (3) 主体的な進路選択、進路実現が果たせるよう、早期段階から自己の在り方生き方を確立させ、生徒の資質や可能性を最大限に伸長する。
- (4) 一つ一つの教育活動において、生徒にどのような力がどれだけ身に付いたのかを検証し、学校全体の教育力の向上を図る。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的な深い学びの実現を目指した授業やICTの活用等、生徒の実態に即した指導の実践をしている。 ・各教科(科目)や「産業社会と人間」、「総合的な探究の時間」など、教育課程全般にわたり、教科・科目の知識を往還させた探究学習に関する指導の充実を図ることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科の特色や科目選択に対する理解をさらに深め、学校諸活動を地域に対し多く発信していくこと。 ・地域の資源をより活用するなど、成績にかかわらず多様な生徒の学力が向上する指導を期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な探究の時間」等を通して、地域課題解決や魅力向上に資する連携の在り方について整理・充実を図る。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の励行や生活・身だしなみ指導は適切に行われていると評価されている。 ・様々なツールを活用し生徒理解を深め、それに基づいた指導を充実させる。 ・生徒の人間関係構築力を高め、円滑な人間関係を育成する指導の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい生活様式のもとで、出来る範囲のボランティア活動を充実させるなど、生徒と地域の結びつきが一層高深めることを期待する。 ・コミュニケーション能力を高め、主体的に自己課題や地域課題に向き合える生徒の育成を期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・各種行事を通じて、生徒自身の主体性を伸長し、自己有用感・達成感等を得られる機会を増やすとともに、基本的な規範意識を定着、向上させる指導を進める。 また、個々の状況に応じたカウンセリングの充実させ、学習環境の整備を進める。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・Classiにより、活動履歴の集約を進める。 ・キャリア教育の体系化を図り、より効果的な指導方法を工夫する必要がある。 ・勤労観や職業観を身につけられるよう、指導方法の工夫等が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・有用な外部人材を活用し進路情報の提供や進路指導に対して、さらに理解を広げていく工夫をしていくこと。 ・地域に根ざした人材の育成など、生徒の多様な進路実現を期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・一般入試だけでなく総合型入試や推薦入試も念頭に置き、生徒個々に応じた幅広い戦略的な出願検討会を実施し、教職員間での情報共有及び指導内容、受検方法等についての共通理解を図り、さらに充実した進路指導を推進する。 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果をまとめて、職員には会議にて公表し説明した。保護者には概要を学校だよりを通じて示すとともに、本校ホームページ上に掲載した。 	