

令和5年度学校評価《生徒アンケート》

北海道浦河高等学校

実施期日：12月1日～12月8日
対象数：全校生徒 268 名（未回答 8 名）
調査方法：Classi

A＝十分にそう思う
B＝おおむね思う
C＝あまり思わない
D＝そうは思わない

評 価 項 目		達 成 状 況						
		A	B	C	D	R05	R04	R03
学習指導								
1	学習状況に配慮された、丁寧で分かりやすい授業が多いですか。	25.4%	67.5%	6.3%	0.8%	3.2	3.2	3.2
2	選択科目が充実しており、（系列の特徴を生かして）興味・関心を持って授業を受けることができますか。	39.2%	54.5%	5.2%	1.1%	3.3	3.3	3.4
3	様々な観点を取り入れながら、学習の成果に適切な評価・評価が行われていますか。	32.5%	59.7%	6.7%	1.1%	3.2	3.3	3.4
キャリア教育と進路指導								
4	職業についての理解や社会人として必要な資質などについて理解を深めることができますか。	39.5%	54.1%	6.0%	0.4%	3.3	3.3	3.4
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を得ることができますか。	37.3%	56.0%	5.6%	1.1%	3.3	3.3	3.4
6	進学講習や検定指導が充実しており、学校や家庭での学習意欲が高まっていますか。	30.2%	52.2%	14.6%	3.0%	3.1	3.1	3.2
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていますか。	53.2%	41.9%	3.4%	1.5%	3.5	3.5	3.4
8	あいさつをするといった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていますか。	44.2%	46.1%	8.2%	1.5%	3.3	3.5	3.4
9	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていますか。	38.6%	52.4%	7.9%	1.1%	3.3	3.3	3.3
10	感染対策として、手洗い・消毒・新しい生活様式などの取り組みが適切に行われていますか。	40.1%	52.0%	6.4%	1.5%	3.3	3.4	3.5
行事・部活								
11	学校行事の日程や内容は適切であり、自分で意欲的に取り組むことができますか。	36.7%	52.5%	8.2%	2.6%	3.2	3.4	3.4
12	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感が感じられますか。	35.0%	57.1%	6.0%	1.9%	3.3	3.3	3.4
13	部活動が盛んであり、また、講習や家庭学習との両立も可能な環境にありますか。	38.2%	49.8%	10.1%	1.9%	3.2	3.2	3.3
保護者や地域との連携								
14	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を得ることができますか。	47.6%	47.2%	4.5%	0.7%	3.4	3.4	3.4
15	相談や悩み事に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	40.8%	49.1%	7.9%	2.2%	3.3	3.3	3.4
16	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていますか。	33.3%	53.2%	10.5%	3.0%	3.2	3.2	3.2
17	施設や設備など教育環境が適切に整備され、充実した高校生活を送ることができますか。	33.8%	51.1%	10.2%	4.9%	3.1	3.1	3.2

令和5年度学校評価《保護者アンケート》

北海道浦河高等学校

保護者の皆様へ

実施期日：12月1日～12月15日

対象数：保護者 159 名

調査方法：アンケート用紙

A＝十分に思う 4点

B＝おおむね思う 3点

C＝あまり思わない 2点

D＝そうは思わない 1点

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R05	R04	R03
学習指導								
1	生徒の学習状況に配慮した、丁寧で分かりやすい授業に努めていると思いますか。	23.4%	67.7%	8.9%	0.0%	3.1	3.1	3.0
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして) 興味・関心を持って授業を受けることができていると思いますか。	32.3%	60.1%	6.3%	1.3%	3.2	3.1	3.1
3	生徒の学習の成果に適切な評価・評定が行われていると思いますか。	26.6%	63.9%	9.5%	0.0%	3.2	3.2	3.0
キャリア教育と進路指導								
4	勤労観や職業観を身に付けられるよう、指導方法の工夫に努めていると思いますか。	27.2%	57.0%	15.2%	0.6%	3.1	3.2	3.0
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を提供していると思いますか。	29.5%	60.4%	8.2%	1.9%	3.2	3.2	3.0
6	生徒の進路目標に合わせた講習や補習、検定指導などが十分に行われていると思いますか。	30.8%	54.7%	12.0%	2.5%	3.1	3.5	3.1
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていると思いますか。	25.2%	62.9%	10.7%	1.2%	3.1	3.2	2.9
8	あいさつの励行といった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていると思いますか。	28.9%	54.1%	12.6%	4.4%	3.1	3.2	3.1
9	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていると思いますか。	20.8%	64.8%	11.3%	3.1%	3.0	3.1	2.8
10	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていると思いますか。	17.6%	57.9%	21.4%	3.1%	2.9	3.1	2.8
11	地震、気象等による震災時の危機管理ができていると思いますか。	20.8%	59.7%	14.5%	5.0%	3.0	3.1	2.8
12	感染対策として、手洗い・消毒・新しい生活様式などの取り組みが適切に行われていると思いますか。	21.4%	61.0%	17.0%	0.6%	3.0	3.2	3.0
行事・部活								
13	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が意欲的に取り組むことができるよう努めていると思いますか。	34.6%	56.0%	9.4%	0.0%	3.3	3.2	3.1
14	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感の育成に努めていると思いますか。	27.1%	63.5%	8.8%	0.6%	3.2	3.2	3.0
15	部活動の指導は活発であり、学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思いますか。	29.1%	52.6%	13.9%	4.4%	3.1	3.1	3.0

評 価 項 目		達 成 状 況						
		A	B	C	D	R05	R04	R03
保護者や地域との連携								
16	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信・Classi・ホームページなどで必要な情報を提供していると思いますか。	41.8%	50.0%	6.3%	1.9%	3.3	3.3	2.9
17	保護者からの相談や連絡事項に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	31.8%	59.9%	5.1%	3.2%	3.2	3.4	3.2
18	電話や来校時の対応が親身にそして適切に行われていますか。	38.0%	55.1%	4.4%	2.5%	3.3	3.4	3.2
教育目標・P T A活動・環境整備								
19	学校教育目標が生徒の実態や保護者・地域の方々の期待を踏まえたものになっていると思いますか。	24.2%	66.3%	7.6%	1.9%	3.1	3.1	2.9
20	P T A活動が積極的に行われていると思いますか。	19.8%	67.5%	10.8%	1.9%	3.1	2.9	2.7
21	高校生活を充実させるために、施設や設備といった教育環境が適切に整備されていると思いますか。	18.5%	54.1%	20.4%	7.0%	2.8	2.7	2.6

令和5年度学校評価報告書

1 本年度の重点目標

- (1) 体験的な活動を通して「人に繋がる力」、「人を繋げる力」を育成する。
- (2) 地域素材、地域人材を活用・連携し、地域社会の中で対話力や探究心、自己指導能力の向上を図る。
- (3) 主体的な進路選択、進路実現が果たせるよう、早期段階から自己の在り方・生き方を確立させ、生徒の資質や可能性を最大限に伸長する。
- (4) 一つ一つの教育活動において、生徒にどのような力がどれだけ身に付いたのかを検証し、学校全体の教育力の向上を図る。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	・生徒に身に付けさせたい知識・技能の確実な定着を図るとともに、生徒自身が「わかる、できた」と実感できる活用場面の充実を図ることができた。 ・単元配列表を活用し、教科横断的な授業展開を工夫し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した。	・総合学科である浦河高校の特色や魅力を多くの方々に理解していただくよう、様々な活動を地域に対し多く発信して欲しい。 ・地域に開かれた学校として、地域人材や資源を積極的に活用し、多様な生徒の学力が向上する指導を期待する。
改善方策	・「産業と人間社会」「総合的な探究の時間」等をとおして、地域課題解決や魅力の向上に資する連携の在り方について整理し、更なる充実を図る。	
生徒指導	・自己指導能力の育成に向け、社会規範などについて主体的に考え、自律的な行動ができるよう指導の工夫を図った。 ・基本的な生活習慣の徹底を図るとともに、年次進行に即して上級年次の生徒が範を示し、下級生の指導に当たることができるよう指導の工夫を図った。	・自己や他者の成長の場としての学校という枠組みの中で、より良いあり方を考え、行動することができる生徒の育成に期待する ・コミュニケーション能力を高め、主体的に自己課題や地域課題に向き合える生徒の育成を期待する。
改善方策	・「自助」「共助」の精神や行動力を育むため、自らの命や幸福を大切にするとともに、他者の人格を尊重し、多様性を認め合える心を育む指導の工夫を図る。	
進路指導	・体験活動や各種のガイダンスをとおし、望ましい勤労観及び職業観の育成を図ることができた。 ・自己理解を深めながら、進路目標実現のために主体的に考え、判断できる力を養い、計画を立て、継続的に努力することが身に付くよう工夫を図った。	・地域に開かれた学校として、地域人材や資源を積極的に活用し、多様な生徒の学力が向上する指導を期待する。 ・地域に根ざした人材の育成など、生徒の多様な進路実現を期待する。
改善方策	・一般入試だけでなく総合選抜型入試や推薦入試も念頭に置き、生徒個々に応じた幅広い戦略的な出願検討会を実施し、教職員間での情報共有及び指導内容、受験方法等についての共通理解を図り、さらに充実した進路指導を推進する。	
公表方法	・評価結果をまとめて、職員には会議にて公表し説明した。保護者には概要を学校だよりを通じて示すとともに、本校ホームページ上に掲載した。	