

令和5年度 北海道浦河高等学校 コアルーブリック(浦高ルーブリック)

校訓	評価する能力	ルーブリック(評価指標)				育成を目指す資質能力3つの柱
		4	3	2	1	
自主	知識・技能	知識・技能を統合・比較し、新しい知識・技能を築ける。	知識・技能を統合・比較ができる。	知識・技能を身につけている。	知識・技能を身につけようとしている。	「知識及び技能」
	思考力・判断力・表現力(発信力)	自分の考えをまとめ、他の考えとの共通点や相違点等を他者に分かりやすく表現できる。	自分の考えをまとめ、適切に表現できる。	自分の考えをまとめられる。	自分の考えをまとめようとしている。	「思考力・判断力・表現力など」
	主体性	変化を起こすために自分で目標を設定し、責任を持って行動し、振り返り、次の行動に繋げている。	変化を起こすために自分で目標を設定し、責任を持って行動している。	変化を起こすために自分で目標を設定し、行動している。	変化を起こすために自分で目標を設定し、行動しようとしている。	学びに向かう力、人間性
敬愛	想像力	経験や常識とつなげながら、筋道立てて予想ができたり結論を導き出したりすることができる。	筋道立てて予想ができたり結論を導き出したりすることができる。	知識や経験をもとに見通しをもつことができる。	勘や当て推量を超えようとしている。	「知識及び技能」
	協働性(対話力)	自分の役割や責任を理解し、他者との協働や交流を通じて、リーダーシップやメンバーシップを発揮しながら行動できる。	自分の役割や責任を理解し、他者と協働的に行動できる。	自分の役割や責任を理解し、行動できる。	自分の役割や責任を理解しようとしている。	「思考力・判断力・表現力など」
	社会性(エンパワーメント思考)	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいる多様な社会を理解し、行動することができる。	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいる多様な社会について、理解している。	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいることを理解している。	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいることを理解しようとしている。	学びに向かう力、人間性
努力	自律的活動力	心身を安定させ、自分自身を律するとともに他者の尊厳を尊重した行動ができる。	心身を安定させ、自分自身を律するとともに他者の尊厳について理解している。	心身を安定させ、自分自身を律している。	心身を安定させようとしている。	「知識及び技能」
	自己効力感	自分の意見や行動が周囲に貢献したという実感を持ち、自信を持って取り組める。	自分の意見や行動に自信と根拠を持って取り組める。	自分に自信を持っている。	自分に自信を持とうとしている。	「思考力・判断力・表現力など」
	実行力・継続力	自分の定めた目標の実現に向けて、継続的に行動している。	自分の定めた目標の実現に向けて努力し、行動している。	自分の定めた目標の実現に向けて、努力している。	自分の定めた目標の実現に向けて、努力しようとしている。	学びに向かう力、人間性