



新一年次生の入学と久しぶりの学校再開に、校内が賑やかになったのもつかの間、新型コロナウイルスの影響により4月20日(月)より再び臨時休校となりました。休校が長期化する中、本校では分散登校を行い、学年ごとに登校日を分ける・教室にいる人数を制限するなどし、学校生活再開に向けた準備と学習の補充を行っています。

例年とは異なる日がまだ続きそうですが、引き続き、本校の教育にご理解とご協力をお願いいたします。



【5/11 分散登校の様子】



浦河高校では
「Classi(クラッシー)」
を導入しています。

平成30年度～

Classiってなに？

全国の高校、中高一貫校のおよそ2校に1校が導入しているインターネット上の教育サービスです。(2019年5月時点)生徒はスマートフォンやパソコンを使い、学校からの連絡や学習課題、アンケートを受け取ることができる他、自分の活動について記録するポートフォリオや、メッセージ機能等も備わっています。

浦河高校での活用例

- ・休校期間中の課題やアンケートの配信
- ・アンケート結果と個別のメッセージ、ポートフォリオによる教員側の生徒の状況把握
- ・トークルームを活用した学習についての指導
- ・ポートフォリオ機能の活用の推進

ポートフォリオは自分をアピールする材料として、入学試験や就職活動において役立てられる場が近年広がっています。

Classi

トップ

Classiとは

サービス紹介

ご利用シーン

導入事例

イベント

資料ダウンロード

よくあるご質問

【参考】<https://classi.jp/>

裏面もご覧ください

浦高生ふるさと応援隊、今年も始動します！



★浦高生ふるさと応援隊（以下「うらふる隊」）は、「地域の魅力でつながる活動」、「高校生のやりたいを叶える活動」をテーマに立ち上がり、企画・運営を行っている浦高生のチームです。今年度は3年次生4名でスタートし、卒業した先輩達の意味も引継ぎながら頑張っています。

（写真左から、3年金子瓜沙さん・住吉胡桃さん・石山奈歩さん・崎広歩孝君）

5月3日～5日の3日間、希望する在校生を対象に、Classi の活用方法や隊の活動について紹介する取り組みが行われました。そこには、この休校期間を有意義に活用しようとする前向きな気持ちと工夫がありました。

4/28	会の実施決定 ※GW明けの学校再開を見通し、実施日を決定。
当日まで	SNSを使った告知と参加の呼び掛け。
5/3～5	各日 14:00～15:00、ビデオ会議用アプリ「Zoom」を使い、Classiの活用方法やポートフォリオ作成の実践例、うらふる隊の活動について紹介。 1年生3名、2年生2名、3年生3名が参加。
終了後	事後アンケートを実施、集計。

以下、インタビューの内容です

Q1. 今回この会を開いた理由を教えてください。

「Classi の活用の仕方についてよくわからない」という在校生の声を聞き、自分達の使い方を含め情報交換をしたいというところから始まりました。特に1年次生は入学後すぐに休校になってしまったので、早いうちに上手な使い方を知ってもらい高校生活を充実させてほしいという気持ちもありました。また、自分達の活動を知ってもらって協力してくれる人を増やし、今後もこの隊を継続させていきたいと思い企画しました。

Q2. やってみてどうでしたか？

普通に過ごしていたら関わらない人とも、インターネットを通じると交流を持ちやすくなると感じました。事後アンケートの結果から、参加してよかったという声を多く聞き嬉しかったです。

Q3. 今後の課題

このような状況なので、オンラインでできる活動をもっと考えていく必要があると感じています。

Q4. 最後に一言！

みなさんの挑戦してみたい気持ちをサポートしたいと考えています。私達も試行錯誤しながら頑張るので、活動に興味を持ってもらえると嬉しいです！

ポートフォリオ機能について聞きました。

○どのような記録をしているか？

- ・ボランティアの振り返り
- ・講義や行事の感想
- ・本や映画の感想
- ・試験の反省 など

○使ってみて感じる効果

- ・自分の興味の傾向がわかる。
- ・自己アピールする時に使える。
- ・見返すと自信になる。
- ・過去の自分の思考がわかる。
- ・気持ちや考えを文章化する力が身に付く。

過去には戻れない。早いうちから取り組んだ方がいい！

オンラインで個別指導

休校中も多くの部活動生が、可能な範囲で自主練習に励んでいました。

写真は、テレビ電話を使った野球部の個別指導の様子です。



「浦高だより」はカラー版で浦河高校ホームページからもご覧いただけます。（<http://www.urakawa.hokkaido-c.ed.jp/>）