

令和元年度学校評価《教職員アンケート》

北海道浦河高等学校

実施期日：1月27日～2月7日

対象数：教員 40 名

調査方法：Classi

A＝十分にそう思う〔4点〕

B＝おおむね思う〔3点〕

C＝あまり思わない〔2点〕

D＝そうは思わない〔1点〕

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R1	H30	H29
教育目標・重点目標								
1	学校教育目標は生徒の実態や保護者・地域住民の期待を踏まえていますか。	5 20.0%	20 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.2	3.3	2.9
2	学校教育目標具現化の意識を持って、日常の教育活動を行っていますか。	6 24.0%	19 76.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.2	3.2	3.0
3	重点目標・経営方針は、学校課題の解決を図るものになっていますか。	6 24.0%	17 68.0%	2 8.0%	0 0.0%	3.2	3.3	2.7
4	学校行事の目的設定、内容や時期、事前指導や事後評価は適切に行われていますか。	6 24.0%	17 68.0%	2 8.0%	0 0.0%	3.2	3.2	2.9
組織・運営・管理								
5	学校評価に基づいて、教育活動の改善が適切に行われていますか。	5 20.0%	17 68.0%	3 12.0%	0 0.0%	3.1	3.0	2.5
6	学校運営に係る分掌業務が、職員の創意工夫と協働体制によって適切に行われていますか。	5 20.0%	16 64.0%	4 16.0%	0 0.0%	3.0	2.8	2.3
7	公文書の作成・収集・保管、個人情報の保護等が適切に行われていますか。	9 36.0%	14 56.0%	2 8.0%	0 0.0%	3.3	3.1	3.0
8	職場の服務規律は適切に保たれていますか。	18 72.0%	7 28.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.7	3.4	3.1
教育課程・学習指導								
9	単位制や系列の趣旨を生かした適切な教育課程が編成されていますか。	5 20.0%	16 64.0%	4 16.0%	0 0.0%	3.0	3.0	2.8
10	生徒の個性を伸ばし、進路実現に結びつくような効果的な科目選択指導（履修指導）がなされていますか。	5 20.0%	17 68.0%	3 12.0%	0 0.0%	3.1	3.2	3.1
11	年間指導計画が適切に作成され、計画に沿って授業が進められていますか。	5 20.0%	18 72.0%	2 8.0%	0 0.0%	3.1	2.9	3.0
12	個に応じたきめ細やかな学習指導を行い、分かる授業の実践に努めていますか。	7 28.0%	17 68.0%	1 4.0%	0 0.0%	3.2	3.2	3.4
13	基礎学力の定着や学習意欲の向上を図るため、学習評価の工夫・改善に努めていますか。	6 24.0%	18 72.0%	0 0.0%	1 4.0%	3.2	3.2	3.1
生徒指導								
14	基本的な生活習慣を定着させる指導が全校的に行われていますか。	7 28.0%	12 48.0%	6 24.0%	0 0.0%	3.0	3.2	3.2
15	生徒指導に関して家庭・地域・関係機関との連携が十分に図られていますか。	7 28.0%	17 68.0%	1 4.0%	0 0.0%	3.2	3.0	2.9
16	学校行事、生徒会活動や部活動は、生徒が主体的かつ意欲的に取り組めるよう配慮されていますか。	11 44.0%	12 48.0%	2 8.0%	0 0.0%	3.4	3.4	3.1
17	教育相談体制を充実させ、生徒のメンタルヘルスの維持向上に努めていますか。	5 20.0%	17 68.0%	3 12.0%	0 0.0%	3.0	2.8	2.6
18	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていますか。	10 40.0%	15 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.4	3.3	-

評価項目		達成状況						
		A	B	C	D	R1	H30	H29
進路指導								
19	ガイダンスや保護者説明会を通じて、進路指導の目標や方針を生徒や保護者に十分に説明していますか。	10 40.0%	14 56.0%	1 4.0%	0 0.0%	3.4	3.2	2.7
20	職員の共通理解の下、キャリア教育が計画的に推進され、生徒のキャリア形成が適切に図られていますか。	10 41.7%	14 58.3%	0 0.0%	0 0.0%	3.4	3.3	2.9
21	収集した進路情報を生徒や保護者に適切に提供していますか。	5 20.8%	16 66.7%	3 12.05%	0 0.0%	3.1	3.1	2.5
22	分掌、教科、年次の組織連携により、生徒の進路目標に合わせた講習や補習、模試、検定指導の充実が図られていますか。	9 36.0%	12 48.0%	4 16.0%	0 0.0%	3.2	3.2	2.9
23	企業や関係機関との連携を図りながら、就職指導を行うための条件整備や指導体制が講じられていますか。	6 25.0%	12 50.0%	6 25.0%	0 0.0%	3.0	3.1	2.8
健康安全指導								
24	生徒の健康指導や交通安全などの安全に関する教育が適切に行われていますか。	11 45.8%	12 50.0%	1 4.2%	0 0.0%	3.4	3.1	3.1
25	防災計画の作成や避難訓練等の実施は適切に行われていますか。	11 45.8%	12 50.0%	1 4.2%	0 0.0%	3.4	3.6	3.6
26	地震、気象等による震災時の危機管理ができていますか。	9 37.5%	11 45.08%	4 16.7%	0 0.0%	3.2	3.2	-
保護者及び地域との連携								
27	保護者や地域住民からの意見や相談によく耳を傾け、誠意を持って対応していますか。	9 37.5%	15 62.5%	0 0.0%	0 0.0%	3.4	3.3	3.3
28	学校HPの充実や学校だより等の配布により、保護者や地域住民への情報提供を十分に行っていますか。	10 41.7%	14 58.3%	0 0.0%	0 0.0%	3.4	3.4	3.5
その他								
29	校内研修体制が整備され、学校課題に沿った研修活動が行われていますか。	7 29.2%	13 54.2%	4 16.7%	0 0.0%	3.1	3.2	3.0
30	教職員個々の能力・適性に応じた公平な業務分担がなされていますか。	3 12.5%	15 62.5%	4 16.7%	2 8.3%	2.8	2.4	1.9
31	教職員の職務環境の改善やメンタルヘルス維持のため、適切な環境整備や相談体制が講じられていますか。	3 12.5%	15 62.5%	3 12.5%	3 12.5%	2.8	2.4	1.9
32	施設・設備等の維持管理が適切に行われていますか。	2 8.3%	11 45.8%	10 41.7%	1 4.2%	2.6	2.4	2.5
33	学校予算の適切な管理と執行がなされていますか。	1 4.2%	14 58.3%	7 29.2%	2 8.3%	2.6	2.2	2.8
34	時間外勤務縮減に向けた実効性のある取組が行われていますか。	3 12.5%	9 37.5%	7 29.2%	5 20.8%	2.5	-	-

※項目 34 は今年度から加えました。

令和元年度学校評価《保護者アンケート》

北海道浦河高等学校

保護者の皆様へ

実施期日：12月17日～1月17日

対象数：保護者 307 名

調査方法：アンケート用紙

A＝十分にそう思う 4 点

B＝おおむね思う 3 点

C＝あまり思わない 2 点

D＝そうは思わない 1 点

評 価 項 目		達 成 状 況						
		A	B	C	D	R01	H30	H29
学習指導								
1	生徒の学習状況に配慮した、丁寧で分かりやすい授業に努めていると思いますか。	57 18.7%	206 67.5%	33 10.8%	9 3.0%	3.0	3.0	3.1
2	選択科目が充実しており、(系列の特徴を生かして) 興味・関心を持って授業を受けることができていると思いますか。	91 29.6%	180 58.6%	32 10.4%	4 1.3%	3.2	3.1	3.2
3	生徒の学習の成果に適切な評価・評定が行われていると思いますか。	80 26.3%	197 64.8%	26 8.6%	1 0.3%	3.2	3.1	3.2
キャリア教育と進路指導								
4	勤労観や職業観を身に付けられるよう、指導方法の工夫に努めていると思いますか。	83 27.1%	162 52.9%	55 18.0%	6 2.0%	3.1	3.1	3.0
5	進路ガイダンスや進路講話の開催、進路通信の配付などで必要な情報を提供していると思いますか。	88 28.8%	173 56.5%	41 13.4%	4 1.3%	3.1	3.2	3.1
6	生徒の進路目標に合わせた講習や補習、検定指導などが十分に行われていると思いますか。	91 29.6%	161 52.4%	44 14.3%	11 3.6%	3.1	3.2	3.2
生活指導・安全教育								
7	ネットモラル・薬物使用・防災指導といった安全教育が適切に行われていると思いますか。	81 26.5%	183 59.8%	33 10.8%	9 2.9%	3.1	3.1	3.2
8	あいさつの励行といった生活指導や身だしなみ指導が適切に行われていると思いますか。	109 35.5%	169 55.0%	24 7.8%	5 1.6%	3.2	3.3	3.4
9	いじめに対して、未然防止、問題解決のための対応が適切に行われていると思いますか。	75 24.6%	168 55.1%	48 15.7%	14 4.6%	3.0	3.0	—
10	公共交通機関の利用・自転車・歩行時などの交通マナー指導が適切に行われていると思いますか。	75 24.4%	174 56.7%	45 14.7%	13 4.2%	3.0	3.0	3.1
11	地震、気象等による震災時の危機管理ができていると思いますか。	74 24.4%	168 55.4%	54 17.8%	7 2.3%	3.0	3.1	—
行事・部活動								
12	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が意欲的に取り組むことができるよう努めていると思いますか。	103 33.6%	174 56.7%	28 9.1%	2 0.7%	3.2	3.2	3.2
13	生徒会活動が活発に行われており、浦高生としての自覚や連帯感の育成に努めていると思いますか。	94 30.6%	181 59.0%	30 9.8%	2 0.7%	3.2	3.1	3.2
14	部活動の指導は活発であり、学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思いますか。	92 30.2%	167 54.8%	40 13.1%	6 2.0%	3.0	3.0	3.1
保護者や地域との連携								
15	学校だよりやHR通信・年次通信・指導部通信、ホームページなどで必要な情報を提供していると思いますか。	93 30.8%	164 54.3%	37 12.3%	8 2.6%	3.1	3.1	3.2
16	保護者からの相談や連絡事項に対して、先生方は誠意をもって対応してくれていますか。	114 37.9%	154 51.2%	26 8.6%	7 2.3%	3.2	3.1	3.2
17	電話や来校時の対応が親身にそして適切に行われていますか。	107 35.9%	162 54.4%	20 6.7%	9 3.0%	3.2	3.2	3.1

教育目標・P T A活動・環境整備								
18	学校教育目標が生徒の実態や保護者・地域の方々の期待を踏まえたものになっていると思いますか。	75 25.1%	185 61.9%	31 10.4%	8 2.7%	3.1	3.0	3.1
19	P T A活動が積極的に行われていると思いますか。	69 23.1%	169 56.5%	54 18.1%	7 2.3%	2.9	2.9	3.0
20	高校生活を充実させるために、施設や設備といった教育環境が適切に整備されていると思いますか。	66 21.9%	160 53.2%	51 16.9%	24 8.0%	2.9	2.9	3.0

次年度に向けて ～令和元年度学校評価から～

【教職員アンケート】

- ①多くの項目でプラスの自己評価となった。特に「職員の協働体制」「地域連携」「関係機関との連携」「進路指導ガイダンス機能」については前年度比0.2ポイントの上昇となり、全教職員によるカリキュラム・マネジメントの推進が図られていることが認められる。
- ②避難訓練については前年度比0.2ポイント減となった。昨年度は胆振東部地震に伴い、防災体制の見直しを行うなどしたことにより自己評価ポイントも高くなった。次年度は、避難訓練の方法を改良し、より実際に即した行動が実践できるような体制を整える。
- ③「業務分担」「メンタルヘルス」「施設管理」「学校予算」「時間外勤務縮減」については、評価の改善は見られるが、低いポイントに留まっている。職員の勤務環境は、充実した教育活動を支える基盤となるものであることから、北海道アクションプランの確実な実行を目指し、職員の心身の健康保持に努める。

【保護者アンケート】

- ①各項目で「おおむね思う」との評価となった。本校の教育活動の実際を保護者・地域の方々に見ていただく機会を一層多く設けることで、地域の学校としてより身近に感じていただける努力を継続する。
- ②学習指導
保護者の方にとって、日常の学習指導の様子は見えにくいものだと思うが、生徒の家庭での様子や会話から授業満足度を推し量っていただけると考える。
- ③キャリア教育と進路指導
12月におこなわれた学習成果発表会には多くの方に来校いただき、本校の教育活動の柱である課題研究をみていただいた。これからの社会で必要となる資質能力の育成を目指した教育活動の成果が現れていることから、今後も多くの方に来校いただけるように広報・周知に努める。
- ④生活指導・安全教育
令和2年度入学生は「18歳成年」となる。本校生の地域での態度やマナーには高評価をいただいているが、今後とも基本的な生活指導をしっかりと行いつつ、18歳成年に対する対応を地域・保護者の方との協議も踏まえて検討していく。
- ⑤行事・部活動
行事や部活動は「自ら考え・判断し・適切に行動できる生徒の育成」を目指す取組であり、特に今年度は生徒会活動の主体性を伸ばすことを重視した。失敗を含む多くの経験の積み重ねが生徒の大きな成長に繋がることを改めて実感した。次年度は、部活動運営における生徒の自主性・主体性を一層伸ばさせるための取組をすすめる。
- ⑥保護者・地域連携・P T A活動
学校だよりを全戸配布し、学校の様子を地域に発信している。また、学校内で完結することなく、地域に学習の場を設定し、地域での学びを重視している。今後はP T Aや同窓会との連携を一層強化し、地域を支える人材の育成を一層すすめていく。