

令和元年度 北海道浦河高等学校 コアルーブリック

校訓	評価する能力	ルーブリック(評価指標)			
		4	3	2	1
自主	関心・意欲・態度	物事のあるべき姿と現状のギャップについて把握し、意欲的に解決策を模索している。	物事のあるべき姿と現状のギャップについて把握し、解決策を模索している。	物事のあるべき姿と現状のギャップについて把握しているが、解決策を模索しようとしている。	物事のあるべき姿と現状のギャップについて把握しようとしている。
	知識・技能	知識・技能を統合・比較し、新しい知識・技能を築ける。	知識・技能を統合・比較ができる。	知識・技能を身につけている。	知識・技能を身につけようとしている。
	思考力・判断力・表現力(発信力)	自分の考えをまとめ、他の考えとの共通点や相違点等を他者に分かりやすく表現できる。	自分の考えをまとめ、適切に表現できる。	自分の考えをまとめられる。	自分の考えをまとめようとしている。
敬愛	想像力	経験や常識とつなげながら、筋道立てて予想ができたり結論を導き出したりすることができる。	筋道立てて予想ができたり結論を導き出したりすることができる。	知識や経験をもとに見通しをもつことができる。	勘や当て推量を超えようとしている。
	協働性(対話力)	自分の役割や責任を理解し、他者との協働や交流を通じて、リーダーシップやメンバーシップを発揮しながら行動できる。	自分の役割や責任を理解し、他者と協働的に行動できる。	自分の役割や責任を理解し、行動できる。	自分の役割や責任を理解しようとしている。
	社会性(エンパワメント思考)	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいる多様な社会を理解し、行動することができる。	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいる多様な社会について、理解している。	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいることを理解している。	自分と異なった考え方や行動をする人たちがいることを理解しようとしている。
努力	達成感・満足感	自分の定めた目標を達成し、満足感を感じている。	自分の定めた目標を達成することができた。	自分の定めた目標を持っている。	自分の定めた目標を持とうとしている。
	自己肯定感・自己有用感	自分の意見や行動が周囲に貢献したという実感を持ち、自信を持って取り組める。	自分の意見や行動に自信と根拠を持って取り組める。	自分に自信を持っている。	自分に自信を持とうとしている。
	実行力・継続力・体力	自分の定めた目標の実現に向けて、継続的に行動している。	自分の定めた目標の実現に向けて努力し、行動している。	自分の定めた目標の実現に向けて、努力している。	自分の定めた目標の実現に向けて、努力しようとしている。