

令和元年度（2019年）道徳教育に係る取り組み

道徳教育に係る単元配列表の作成

・キャリア教育計画をベースにマイクロインサージョンで各授業・行事に織り込む
→地歴公民科、福祉科などを中核に全校的に実施

具体の取り組み

公民科

- 主権者教育 1年次現代社会【模擬投票の実施～投票のシステムを中心に～】
3年次政治経済【民主主義とは】【公正な税制度】
3年次課題研究【地域の自治力を高める。投票率向上をめざして】
(北海道選挙管理委員会と連携) ※選挙リーフレット作成
全年次【生徒会選挙】(浦河町選挙管理委員会との連携) ※選挙物品借用など
- 共生社会 1年次現代社会 共生社会の実現にむけて(うらかわベテルの家と連携)
1年次現代社会【世界一大きな授業(SDG4 識字率向上)】
3年次政治経済【世界一大きな授業(SDG4 識字率向上)】【幸福な国家とは】

地歴科

- 共生社会 3年次地理B【開発教育教材の活用】
パーム油と児童労働、世界一大きな授業(SDG4 識字率向上)
3年次地域研究【防災教育】(日高振興局・日高東部消防組合・室蘭地方気象台と連携)
- 情報科 1年次情報モラル、メディアリテラシー
- 商業科 3年次経済活動と法(コンプライアンスを中心に)
- 家庭科 3年次こどもの発達と保育
- 特別活動等 宿泊研修内(産業社会と人間:アサーション)、体育大会(全力プレー、フェアプレー)

(科目横断型) 福祉科・公民科) →共生社会実現に向けて、手話講座(日高振興局と連携)

(チャレンジ型) 2019津波サミット・高校生福祉文化エッセイコンテストへの応募・
2019国際理解フォーラム(エジプト政府&ベテルの家)