

8 本時の指導計画（令和元年10月16日）

段階	学習内容	学習活動		学習形態	評価の観点
		教師の活動	生徒の活動		
導入 (5分)	◇民主主義における選挙の重要性と投票の現状を理解する	<ul style="list-style-type: none"> ・講義形式 →『私たちが拓く日本の未来』を使用して講義 	<ul style="list-style-type: none"> ・選挙年齢の引き下げの背景と若年層における低投票率の現状を理解する。 	一斉学習	<ul style="list-style-type: none"> ・低投票率の問題点について、主体的に考えているか (関心・意欲・態度) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">①評価：</div>
展開 (35分)	◇立候補者の主張を概観し、視点と疑問を共有する ◇候補者選定の視点を持つ	<ul style="list-style-type: none"> ・選挙公報について、なるべく多くの疑問を出すよう指示する。(政策の内容からデザインまで) 個人→グループ ・疑問点や納得のいかないことについて共有するよう指示する。 ・ワーク2候補者を決定するよう指示する。 ・ワーク3自分の選んだ候補者について班内でプレゼンテーションする(理由など)よう指示する。 ・候補者の変更があれば記入するよう指示する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・5～6名のグループをつくり、選挙公報をもちいて、立候補者の主張について考える ・疑問点などについて共有する。 ・候補者を決定する ・自分の選んだ候補者について班内でプレゼンテーションする(理由など) ・候補者の変更があれば記入する 	個人ワーク グループワーク	<ul style="list-style-type: none"> ・配布された資料を用いて、自分の意見を適切に表現できているか (資料活用の技能) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">②評価：</div> <ul style="list-style-type: none"> ・候補者の選定について主体的に考察しているか (思考・判断・表現) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">③評価：</div>
まとめ (10分)	◇本時の流れを振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・投票に際しての原則(普通・平等・秘密・自由)の説明、棄権不可、白票可→セカンドベストについて説明する ・実際の投票の流れについて説明：受付→投票用紙交付→記載台で記入→投票 	<ul style="list-style-type: none"> ・14日の模擬投票後、各教科担任に感想等を記入して提出 		<ul style="list-style-type: none"> ・投票の原則について理解するとともに投票活動について主体的に追求する視点やその方法について理解しているか (知識・理解)

※評価： 欄について・・・授業評価アンケートで使用

4：良く当てはまる ～ 3：やや当てはまる ～ 2：あまり当てはまらない ～ 1：まったく当てはまらない