

令和元年度（2019年）政治的教養を育む教育の取組

→地歴公民科、総合的な学習（探究）の時間を中核に実施

具体の取り組み

公民科

主権者教育 1年次現代社会

【模擬投票の実施～投票のシステムを中心に～】 活動例添付

3年次政治経済

【民主主義とは何か（直接民主制と間接民主制の比較を通じて）】

【公正な税制度（受益と負担について考える）】

3年次課題研究 「総合的な学習（探究）の時間」

【地域の自治力を高める。投票率向上をめざして】

（北海道選挙管理委員会と連携）※選挙リーフレット作成（添付）

全年次【生徒会選挙】（浦河町選挙管理委員会との連携）※選挙物品借用など

共生社会

1年次現代社会 共生社会の実現にむけて（うらかわベテルの家と連携）

1年次現代社会【世界一大きな授業（SDG4 識字率向上）】

3年次政治経済【世界一大きな授業（SDG4 識字率向上）】【幸福な国家とは】

地歴科

共生社会

3年次地理 B【開発教育教材の活用】

パーム油と児童労働、世界一大きな授業（SDG4 識字率向上）